

TEMAT KOMPLEKSOWY: ZWIERZĘTA NA WSI.

TEMAT DNIA: „WIEJSKIE PODWÓRKO”.



„Zwierzęta wiejskie” – słuchanie utworu Agnieszki Bator.

Stoi krowa na pastwisku,
szuka świeżych, smacznych listków.
Skubnie, z pszczołą się przywita,
wkrótce naje się do syta.
Gdy usłyszysz jego pianie,
wiedz, że czas już na wstawanie.
Rankiem kogut ciut się nudzi,
zatem z nudów budzi ludzi.
Gdy się indyk rozindyczy,
nikt indyka nie przekrzyczy.
Nie poradzą tutaj słowa,
gdy się indyk zdenerwował.
W dni powszednie i niedziele,
gęś uwielbia brać kąpiele.
I tak mówić między nami,

gęś tkwi w wodzie godzinami.
Niebem wolno płynie chmura,
gęś w kałuży moczy pióra.
– Droga gąsko – kaczor kwacze.
– Kąpać chcą się dzieci kacze.
Koń rozmowę wie dzie z kretem,
kto z nich jaką ma zaletę.
– Ja przeskoczyć płoty mogę!
– A ja w mroku znajdę drogę!
Baran ma kręcone rogi
i na drogę dobre nogi.
Piesek kopyt mu zazdrości,
gdy przez rzekę idzie w gości.
Po kolacji przy sobocie
świnia się zanurza w błocie.
Ale niech jej nikt nie wini
– takie są zwyczaje świni.

Rozmowa kierowana pytaniami

- **O jakich zwierzętach mówi wiersz?**
- **Co robiły: krowa, kogut, indyk, gęś, kaczor, koń, baran, pies, świnia?**
- **Gdzie możemy spotkać te zwierzęta?**

„Na wiejskim podwórku”- zabawa orientacyjno- porządkowa.

Dorosły rysuje kredą cztery koła w kolorze szarf. Czerwone koło to stajnia , zielone to kurnik, niebieskie to obora, żółte to chlewik. Dzieci zakładają szarfy biegają swobodnie w różnych kierunkach. Zatrzymują się i na hasło. Zwierzęta do chlewika! dzieci z żółtymi szarfami wchodzi do żółtego koła. Dorosły wywołuje po kolei zwierzęta do ich domów. Następnie znowu wszyscy biegają i na hasło: Zwierzęta do swoich domów ! wszystkie zwierzęta jednocześnie odnajdują swoje domy.

„Zwierzęta” – zabawa ruchowa

Dorosły opisuje wygląd wybranych zwierząt mieszkających w gospodarstwie, a dziecko musi odgadnąć ich nazwę i naśladować chód bądź zachowanie.

- np. -czarna w białe łaty –chodzi nam o krowę,
- biała i puszysta – owca,
- biała, gładka, ma brodę i rogi –koza,
- żółte małe i dziobią ziarenka –kurczaki,
- kolorowy i nosi korale na szyi –indyk,
- czarne, białe i pstrokate, lubią się łąsić –koty,
- różowe –świnki,
- czarne, brązowe, białe, mają grzywę i ogon –konie.

Zajęcia ruchowe –zabawy kształtujące wyobraźnię poprzez naśladowanie zwierząt mieszkających w gospodarstwie.

Marsz po obwodzie koła: na palcach, na piętach i na całych stopach.

„**Koniki**”- zabawa bieżna. Dzieci naśladowują poruszanie się konia: bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach.

„**Koniki grzebią nogą**”- ćwiczenia równowagi. Dzieci zatrzymują się, stoją na jednej nodze, a drugą nogą naśladowują jak koń grzebie w ziemi – przeciąganie wolnej stopy po podłodze.

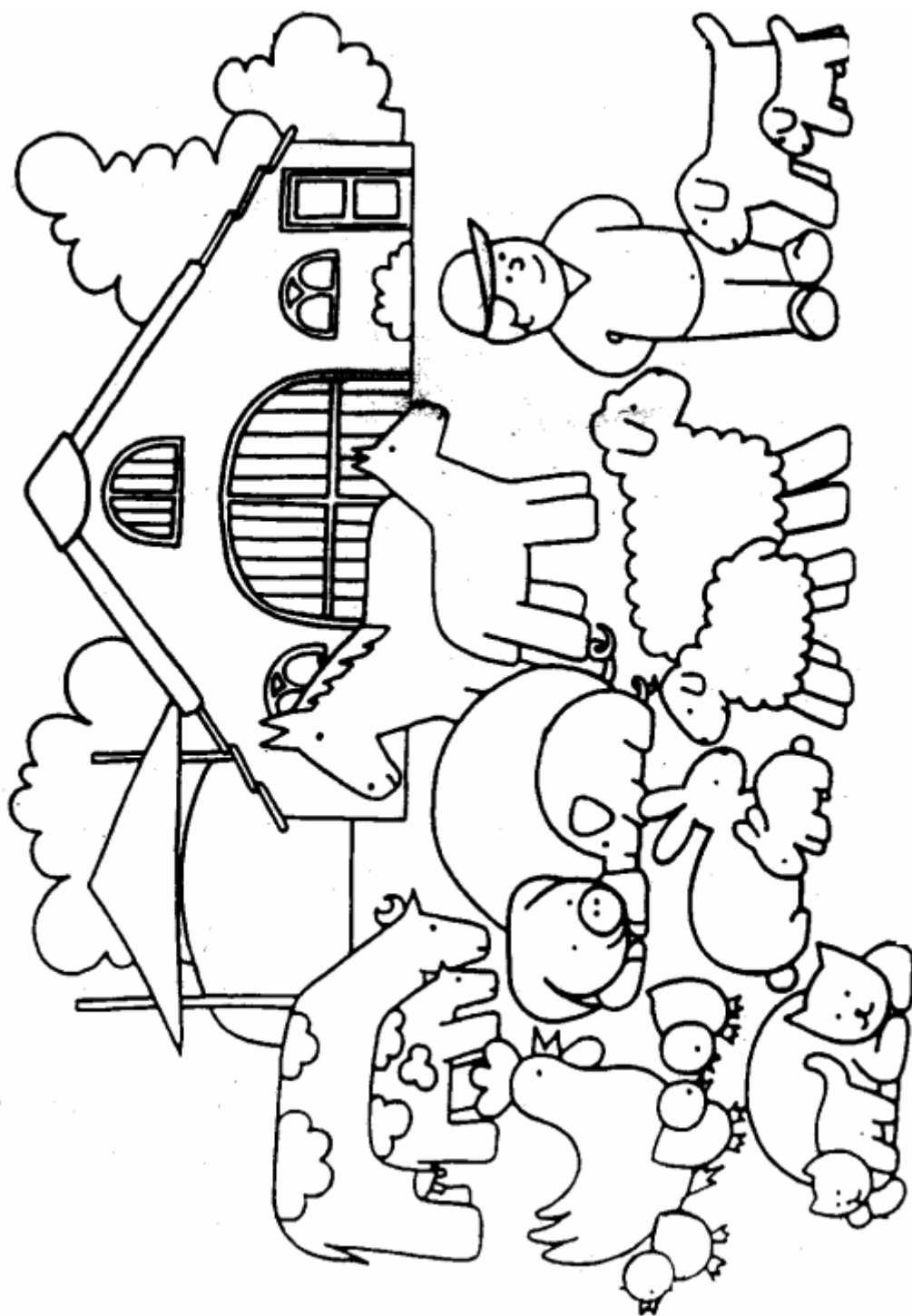
„**Konik na biegunach**”- ćwiczenia zręczności. Dzieci kładą się na brzuchu, łapią się za stopy i tworzą „kołyskę”. Poruszają się w przód i w tył.

„**Konie ciągną wóz**”- zabawa bieżna. Dziecko z rodzicem lub rodzeństwem twarzą zaprzęgi: koń i woźnica, podają ręce. Poruszają się w różnych kierunkach. Zmiana miejsc w parach (zapoznanie dzieci z pojęciem: woźnica)

Film edukacyjny dla dzieci:

„Zwierzęta w gospodarstwie rolnym , na wsi”

<https://youtu.be/xrgowwp1V-U>



UCZYMY SIĘ WYBRANYCH NAZW ZWIERZĄT PO ANGIELSKU:



barn



tractor



farmer



cat



chicken



cow



goat



goose



horse



pig



rooster



sheep