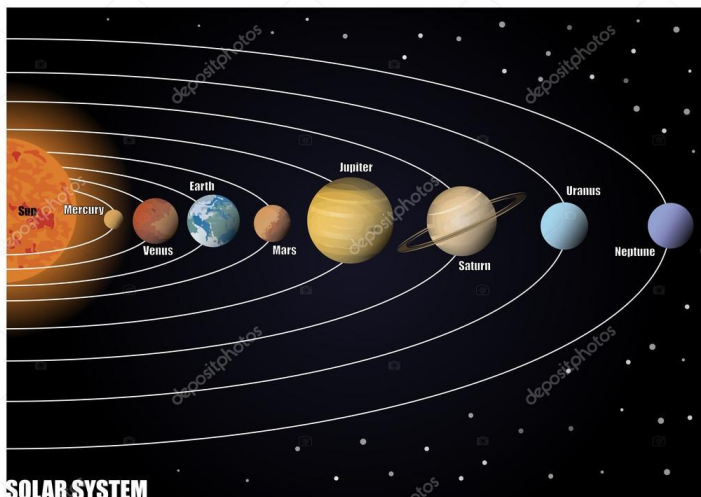


Temat dnia: Planety w Układzie Słonecznym

Cele główne:

- zapoznanie dziecko z Układem Słonecznym,
- rozwijanie kompetencji przyrodniczych.

Wyjaśnianie pojęcia Układ Słoneczny.



Dziecko ogląda obrazek przedstawiający Układ Słoneczny. Rodzic tłumaczy czym jest Układ Słoneczny. Układ Słoneczny to Słońce i osiem krążących wokół niego planet. Dziecko wymienia nazwy planet, następnie rodzic opowiada, która planeta jest największa (Jowisz), która najmniejsza (Merkury), która znajduje się blisko Ziemi (Wenus), a która jest na samym końcu Układu Słonecznego (Neptun).

Prawidłowe posługiwanie się liczebnikami porządkowymi w zakresie dziesięciu – *Zabawa Pierwszy, drugi.*

Karta pracy, cz. 3, nr 70. – Posłuchajcie nazw planet.

Powiedzcie, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia... ósma planeta, licząc od Słońca Dziecko wymienia: Pierwszy jest Merkury, drugą planetą jest Wenus, trzecia planeta to Ziemia itd. Każdą z planet opisuje z wyglądu.

Rozmowa na temat kosmosu.

<https://justynakocur.fotoblogia.pl/14160,nasa-kosmiczny-teleskop-hubble-a-kolorowe-zdjecia-to-efekt-photoshopa>

Dziecko ogląda zdjęcie kosmosu. Opisuje obrazek. Rodzic pyta: *Co to jest kosmos?* Dziecko zastanawia się nad pytaniem i odpowiada na podstawie własnych przemyśleń.

Kosmos to olbrzymia przestrzeń, która nas otacza; inaczej zwana wszechświatem.

Dziecko dzieli słowo kosmos na sylaby (5-latki) Układa z liter wyraz kosmos.

Zabawa dydaktyczna - *Jak powstał wszechświat?*

Rodzic nawiązuje do Wielkiego Wybuchu, mówiąc:

Na początku wszechświat był mały, ściśnięty. Dopiero wybuch sprawił, że wszechświat się rozszerzył, powstały nowe ciała niebieskie – planety, gwiazdy... Kosmos jest cały czas w ruchu, rozszerza się.

Rodzic rysuje na lekko napompowanym balonie (małej kulce) kilka gwiazd i planet blisko siebie.

Następnie pompuje balon. Dziecko widzi, że gwiazdy i planety oddalają się od siebie.

Praca plastyczna – Kosmos.

Dziecko maluje farbami kosmos. Miesza kolory, wykorzystuje kolor granatowy, niebieski, fioletowy oraz czarny. Gdy pracy wyschnie dorysowuje białą lub żółtą kredką gwiazdy.

Ćwiczenia z piłką.

Dziecko stoi, stopy ma złączone, wykonuje skłon tułowia w przód i toczą piłkę dookoła swoich stóp w prawą stronę, a na sygnał rodzica – w lewą stronę. Następnie w siadzie prostym toczy piłkę po nogach w stronę stóp i z powrotem do pozycji wyjściowej, a na koniec w siadzie skrzyżnym wykonuje skręt tułowia w prawo i kładzie piłeczkę za plecami, wraca do pozycji wyjściowej, wykonuje skręt tułowia w lewo i podnosi piłkę.

Karta pracy cz3.nr71.

Odwzorujcie rysunki rakiety i ufoludka.

Rysujcie po śladzie nie odrywając ręki od kartki.

Do jutra