

Praca zdalna 15.4.2021r.

Dzień dobry.

1. Temat dnia : Rakieta do gwiazd

- Cele główne:
 - rozwijanie umiejętności manualnych,
 - rozwijanie kompetencji matematycznych.

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: nagranie spokojnej melodii, odtwarzacz CD, obrazki przedstawiające raketę kosmiczną, raketę do tenisa stołowego, ziemnego, raketę śnieżną, do badmintonu, napis rakieta, kolorowanka rakiety, kredki, rolka po papierze, kolorowe kartki, farby, klej, taśma dwustronna, nożyczki, czerwona, żółta i pomarańczowa krepina lub bibuła, nagranie muzyki marszowej.



1. Opowieść ruchowa przy muzyce – *Wyprawa na nieznaną planetę.*

<https://www.youtube.com/watch?v=CDzpXjtyBgg>

Dziecko naśladuje czynności, które pokazuje i o których opowiada rodzic.

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż, w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do rakiety, zapięły pasy bezpieczeństwa

i wystartowały w nieznaną podróż. Leciały, leciały, omijały napotkane rakiety i statki kosmiczne, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwyklej planecie. Wsiadły z rakiety. Przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach, następnie przepłynęły przez czerwoną rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze.

Tam zobaczyły ogromną liczbę kolorowych motyli. Tak jak one zaczęły latać, machając rączkami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, aby rozprostować kości, okazało się, że znajdują się przy swoich raketach. Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach, i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej.

2. Zwracanie uwagi na wieloznaczność słowa rakietą.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem obrazki przedstawiające różne przedmioty, między innymi: raketę kosmiczną, raketę do tenisa stołowego, ziemnego, raketę śnieżną, do badmintonu. Dziecko nazywa poszczególne przedmioty, określa, do czego służą. Odczytuje napis rakietą, a następnie układa pod nim obrazki przedstawiające rakietę.

3. Praca plastyczna – *Moja rakietą*.

Dziecko maluje rolkę po papierze farbami, następnie przykleja na dół rolki trzy wycięte trójkąty – to są nogi rakiety. Dziecko przecina koło do połowy i łączy końce tak, aby powstał stożek – to będzie dach rakiety, który przyklejamy taśmą dwustronną na górę rolki. Z drugiej strony rolki można przykleić ogień, czyli wycięte paski czerwonej, pomarańczowej i żółtej bibuły lub krepiny.

4. Ćwiczenia artykulacyjne *Mowa kosmitów*.

- Dziecko powtarza za rodzicem grupy sylab, np.: zu, że, żo, ża, ży, żi, sza, szo, sze, szy, szu, szy, cza, czo, cze, czy, czu, czy...
- Tworzenie nazw mieszkańców poszczególnych planet przez analogię, np. Ziemia – Ziemianie, Mars – Marsjanie, Wenus – Wenusjanie, Jowisz – Jowiszanie, Saturn – Saturnianie, Uran – Uranianie, Neptun – Neptunianie.

5. Ćwiczenia matematyczne *Ilu kosmonautów leci rakietą?*

Rodzic rozkłada przed dzieckiem kredki oraz kolorowaną raketę. /cz.3str76/ Tłumaczy, że kredki to będą kosmonauci, którzy lecą rakietą w kosmos. Na kartce kładzie trzy kredki i pyta dziecko: Ile jest kosmonautów w rakiecie? Następnie dokłada znów trzy kredki i ponownie pyta: Ile teraz znajduje się kosmonautów w rakiecie? Dziecko może samo również manipulować kredkami i tworzyć kolejne przeliczenia. Na koniec dziecko koloruje kolorowaną.

6. Ćwiczenia sprawnościowe *Zabawy kosmonautów*

Powtórzmy ćwiczenia kosmonautów. W ten sposób przygotowuje się do lotu w przestrzeń kosmiczną.

Dziecko maszeruje po całym pokoju przy dźwiękach muzyki marszowej. Podczas kolejnych przerw w muzyce wykonują polecenia rodzica, np.:

- Stań na jednej nodze.
- Leż na plecach, złożone nogi unieś ku górze.
- Podskakuj obunóż w miejscu.
- Przeskakuj z nogi na nogę.
- Naprzemiennie dotykaj łokciem przeciwległego kolana.

- Przełoż rękę pod kolanem i złap się za nos.
- Przeczłgaj się pod krzesłem.

7. Praca z książką. Cz3.s73,75

Chętne dzieci mogą wydrukować kolorowanki rakiety

8. <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/rakieta>

Do widzenia, do jutra.

Dzień piąty: Dzień i noc

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: Globus, lampka stojąca, klej, nożyczki, żółty papier, zdjęcia faz księżyca, skakanka lub sznurek.

1. Zapoznanie z wyglądem i zastosowaniem globusa.

Dziecko wprawia globus w ruch. Rodzic tłumaczy, że nasza kula ziemską ciągle się kręci, nie tylko wokół słońca, ale również wokół własnej osi - ukazanie wirowego ruchu Ziemi.

2. Zabawa dydaktyczna – *Dzień i noc*.

Rodzic wykorzystując globus oraz lampkę stojącą, jako Słońce, pokazuje jak powstaje dzień oraz noc. Wyjaśnia dziecku, że Ziemia kręci się wokół własnej osi. Na ten obrót potrzebuje 24 godzin. Dzień jest po tej stronie Ziemi, która jest zwrócona do Słońca – widać je na niebie, jeśli nie ma chmur (demonstracja przez oświetlenie globusa z jednej strony). Noc jest po tej stronie Ziemi, która jest odwrócona od Słońca. Jeśli nie ma na niebie chmur, widzimy wtedy Księżyc, który odbija światło słoneczne, i gwiazdy. Wirowy ruch Ziemi powoduje zmianę oświetlenia Ziemi przez Słońce, dlatego po dniu następuje noc.

3. Praca plastyczna – *Moje słończko*.

Dziecko wydiera z żółtego papieru paski różnej długości – to będą promienie słońca. Następnie przykleja je do wyciętego koła.

4. Pogadanka – *Fazy księżyca*.

Dziecko ogląda zdjęcia Księżycy w różnych fazach. Rodzic czyta dziecku ciekawostki dotyczące księżyca:

Księżyc to jedyny naturalny satelita Ziemi. Jest piątym co do wielkości księżycem w Układzie Słonecznym. Obiega on Ziemię w ciągu 27 dni. Księżyc to jedyne ciało słoneczne, na którym lądowali ludzie. Łącznie stanęło na nim 12 osób (sześć lądowań w latach 1969–1972). Z Ziemi przez cały czas jest widoczna tylko jedna jego strona (drugą sfotografowano). Słońce oświetla zawsze (poza zaćmieniami) tylko połowę powierzchni Księżycy. Jego fazy są wynikiem oglądania tej połowy pod różnymi kątami, spowodowanymi różnymi położeniami Słońca, Ziemi i Księżycy względem siebie. Kiedy Księżyc jest w pełni, znajduje się po przeciwnej stronie Ziemi niż Słońce. W nowiu położenie Księżycy na sferze niebieskiej jest bliskie położeniu Słońca.

5. Zabawa *Krążymy po orbitach*.

Rodzic układa duże leniwe ósemki ze skakanek lub ze sznurka. Dziecko chodzi po nich stopa za stopą.