

## Program patriotyczny

### „Moja Rodzina, moje przedszkole, moje miasto, moja Ojczyzna”

#### Wstęp

Wychowanie patriotyczne rozpoczyna się w domu rodzinnym i kontynuowane jest w przedszkolu, w szkole oraz przez całe dorosłe życie. Dobry przykład rodziców dostarcza dziecku wzorów zachowań w kontakcie z symbolami narodowymi, uczy szacunku do godła, flagi i hymnu narodowego. Patriotyzm jako miłość do Ojczyzny to przede wszystkim miłość, której przedmiotem jest społeczność. Wspólny system wartości chroniący tożsamość, łączy grupę i umożliwia każdej osobie i wspólnocie rozwijać się oraz być wartością dla siebie samej.

Wychowanie w duchu patriotycznym jest jednym z ważnych elementów przygotowania dziecka w przedszkolu do nauki w szkole. Absolwent przedszkola według podstawy programowej: „wymienia nazwę swojego kraju i jego stolicy, rozpoznaje symbole narodowe (godło, flaga, hymn), nazywa wybrane symbole związane z regionami Polski ukryte w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach, np. o smoku wawelskim, orientuje się, że Polska jest jednym z krajów Unii Europejskiej”. Zadaniem nas dorosłych jest umiejętnie przekazać nawet skomplikowanych treści tak, aby dla najmłodszych stały się naprawdę ciekawe. Poznawaniu symboli powinna towarzyszyć radość i jednocześnie poczucie powagi tematu. Wykorzystując dziecięcą ciekawość do poznawania i przeżywania możemy kształtować plastyczną i wrażliwą naturę dziecka tak, aby słowa „Polak” i „Ojczyzna” było mu coraz bliższe i by wypowiadało je wielką dumą. Treści dotyczące wychowania patriotycznego, w większości programów ułożone są w myśl zasady, że przechodzimy od tego, co najbliższe dziecku do tego, co dalekie i nieznane. Dla małego dziecka Ojczyzną jest miejsce, w którym mieszka z rodziną, przedszkole i koledzy, sąsiedzi, gdzie wszystko jest znajome i bliskie, gdzie czuje się bezpieczny. Związki z Ojczyzną rozpoczynają się od więzi z rodziną, przedszkolem, swoją miejscowością, najbliższymi okolicami. Ten krąg stopniowo rozszerza się. W wychowaniu patriotycznym małych dzieci chodzi o kształtowanie postaw emocjonalnego przywiązania do ojczystego kraju, o rozwijanie pozytywnych zachowań społecznych i cech charakteru. Od tego, jaki obraz Ojczyzny ukształtuje się w umyśle dziecka, zależeć będzie świadomość tożsamości narodowej, przywiązanie do kraju ojczystego i ludzi w nim żyjących. Zadaniem nauczycieli przedszkola jest ukazywanie dzieciom tego, co w ich miejscowości, regionie, kraju jest piękne, ciekawe i godne zaprezentowania, ale także budowanie takich cech charakteru dziecka, które pozwolą mu korzystać z wiedzy i umiejętności w sposób aktywny, w zgodzie ze sobą i naturą.

#### 1. Cele programu

Celami ogólnymi programu są m.in.:

- **kształcenie uczucia przywiązania do swojej rodziny, przedszkola, miasta i kraju,**
- **urozmaicenie zajęć poprzez wprowadzenie do programu zajęć elementów wychowania patriotycznego,**
- **upowszechnianie wiedzy historycznej wśród maluchów;**
- **zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspomaganie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształcenie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w kształceniu w szkole,**

- **spełnianie oczekiwań rodziców,**
- **uznanie lokalnej społeczności.**

### **Cele szczegółowe:**

- kształtowanie szacunku do rodziców oraz innych członków rodziny,
- poznanie symboli narodowych,
- zrozumienie znaczenia symboli narodowych oraz prawidłowych zachowań w trakcie słuchania hymnu,
- poznanie historii Święta Niepodległości Polski,
- przybliżenie dzieciom dorobku kulturowego oraz sylwetek wielkich Polaków,
- naśladowanie pozytywnych tradycyjnych zachowań podczas uroczystości przedszkolnych i państwowych,
- kształtowanie szacunku do własnego kraju,
- współuczestniczenie w pielęgnowaniu tradycji,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych,
- umożliwienie uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych,

### **Cele operacyjne:**

Dziecko:

- wie jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a stolicą Polski jest Warszawa, zna dawne stolice Polski;
- zna wybrane postacie wielkich Polaków;
- rozpoznaje hymn, godło i flagę państwową oraz herb swojego miasta;
- nazywa wybrane symbole związane z regionami Polski,
- wie, że Polska należy do Unii Europejskiej;
- poznaje znaczenie wytworów kultury narodowej i wybranych tradycji narodowych i regionalnych (legendy, zwyczaje, obyczaje, stroje, tańce);
- ma właściwy emocjonalny stosunek do historii ojczyzny, do miejsc pamięci narodowej i bohaterów narodowych;

## **2. Rozkład materiału**

**Treści zawarte w programie skupione są wokół następujących bloków tematycznych:**

- Moja rodzina
- Moje przedszkole
- Warszawa – stolica Polski – moje miasto
- Polska – moja Ojczyzna
- Symbole narodowe
- Święto Niepodległości Polski
- Wielcy Polacy
- Tradycje
- Polska w Unii Europejskiej

## **3. Warunki realizacji programu**

Program przeznaczony jest dla dzieci i nauczycieli Przedszkola nr 343 w Warszawie. Zasięg programu obejmuje dzieci 3-5 letnie. Treści z bloku Święto Niepodległości do wykorzystania

z grupą 5 latków. Program jest zgodny z założeniami zawartymi w Podstawie programowej. Jest otwarty i elastyczny. Zawiera propozycje działań o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym w bezpośrednim kontakcie ze środowiskiem. Należy dostosowywać jego treści do możliwości psychofizycznych dzieci. Można go realizować podczas odpowiednio przygotowanych zajęć edukacyjnych oraz w dowolnym, dogodnym momencie dnia.

#### 4. Metody, formy i środki realizacji programu

##### **Metody pracy:**

- podające (informujące, oparte na słowie) – opowiadanie, wyjaśnienie, opis, rozmowa;
- problemowe (oparte na samodzielnym dochodzeniu do wiedzy) – burza mózgów, metoda sytuacyjna;
- eksponujące (oparte na obserwacji) – inscenizacje, dramy, impresje ruchowe i muzyczne, eksponowanie prac dzieci;
- praktyczne (działanie).

**Formy pracy:** wszelkie metody powinny być wspierane przez odpowiednio dobrane formy pracy inicjujące aktywność dzieci. Do potrzeb programu stosuje się wszystkie formy pracy w różnych proporcjach w zależności od potrzeb

- indywidualna
- grupowa
- zbiorowa

##### **Środki dydaktyczne**

konwencjonalne:

- opowiadania, wiersze, legendy,
- zdjęcia, ilustracje, albumy,
- teczki tematyczne dostępne w przedszkolu: „Polska”, „Krajobrazy Polski”
- różnorodne rekwizyty i eksponaty,
- gry planszowe, puzzle,
- pacynki, kukiełki, stroje w tym stroje ludowe,
- mapy, książki, przewodniki,
- film, piosenki związane z tematyką rodziny, przedszkola, naszego kraju, itp.
- różnorodne materiały do działalności plastycznej (do wykonania na przykład kokard narodowych),

techniczne: tablica multimedialna, magnetofon, komputer, rzutnik, kasety, płyty

Cały program dostępny w oddziałach u nauczycieli.